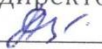


МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы
Базарно-Карабулакского муниципального района
Саратовской области»

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР

/ Айдарова С.Н. /
Ф.И.О.
« 24 » мая 2021 г.




/Н.Н.Прудилина/
Ф.И.О.

Приказ № 84 от 25 мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА

«МОЯ РОДИНА»

с учащимися 1-4 классов

Руководитель: Малофеева Е.Д.

Рассмотрено на МО
классных руководителей
Протокол № 5 от
« 24 » мая 2021 г.

Пояснительная записка

В начальной школе в связи с принятием Стандартов нового поколения происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей и познавательной активности.

Программа “Моя Родина” *социально-гуманитарной направленности* составлена для работы с младшими школьниками и ориентирована на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. В этой связи огромное значение имеет ознакомление младших школьников с историей, культурой, экономикой, бытом родного края. Краеведческий подход в образовании младших школьников дает возможность гуманизировать воспитательный процесс.

Для современного человека стало *актуальным* восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Целью программы является формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории родного края.

Задачи программы:

образовательные: структура программы позволяет познакомить ребят с многонациональным составом населения Саратовской области, культурными учреждениями района, историей возникновения и развития Малой Родины;

развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные: формирование патриотических чувств. воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Особенности программы

Содержание данной программы рассчитано на учащихся начальных классов школы. Темы занятий из года в год повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работы. Широко используются местные ресурсы: краеведческий музей, школьный музей Воинской славы, другие культурные учреждения и предприятия города, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности

Программа обучения рассчитана на учеников начальной школы (от 7 до 11 лет) . В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Курс программы рассчитан на 3 месяца.

Занятия проходят 2 раза в неделю, всего 24 часа

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны получить знания по краеведению и определить место и значение родного края в развитии Саратовской области, России в целом, а также овладеть следующими умениями и навыками:

самостоятельно подбирать литературу по теме;

работать в читальном зале библиотеки;

готовить и выступать с докладами и сообщениями;

работать в семейных архивах;

уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;

сравнивать и обобщать факты;

воспитывать бережное отношение к своему городу, к школе.

воспитывать чувство гордости за свой город, за успехи своих земляков.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.
- **Основными критериями** отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, актуальность, воспитательная ценность.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, альбомы, краски, цветные карандаши, клей, цветной картон, ножницы, цветные мелки.

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Познавательные общеучебные действия

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

Коммуникативные УУД

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- умение выразить свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные УУД

- волевая саморегуляция;
- оценка;
- коррекция.

Личностные УУД

знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;

осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

осознание ответственности за общее благополучие;

развитие этических чувств;

установка на здоровый образ жизни;

самооценка.

Содержание изучаемого курса

Тема 1-2: «Мы живем в правовом государстве» (2 ч.) (формирование правовых знаний и элементарных политических взглядов)

Предлагаемый раздел рассчитан на то, чтобы ребенок ознакомился с: государственными символами нашей страны, Конституцией РФ, правами и обязанностями родителей и детей, политикой государства и видными политическими деятелями.

Программа предполагает комплексный подход к развитию личности, предусматривая тесную связь нравственного, трудового и политического воспитания. Чем младше возраст детей, тем глубже и разносторонней должна быть эта связь.

Тема 3: Акция «Я люблю тебя, Россия» (Оформление окон, рисунки на тему настоящего и будущего страны. Школьники вместе с родителями могут украсить окна своих квартир и домов к празднику. Рисунки можно создавать в коллективном творчестве вместе с родителями. Работы необходимо опубликовать в социальных сетях)

Тема 4 «Мой край на карте Родины»

Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.

Творческая работа “Загадочный мир названий”.

: Тема 5-6: «Наш край в годы Великой Отечественной войны» (2 ч) Форма урока: видеоурок, беседа. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Встречи с детьми войны и тружениками тыла.

Творческая работа “Расскажи о своем герое”. Можно предложить детям узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом.

Тема 7: «День памяти и скорби» (митинг у обелиска, возложение цветов, викторина о Великой Отечественной войне. Проведение мероприятий, направленных на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к Родине и памяти павшим в Великой отечественной войне. рассказать детям о начале и продолжительности ВОВ, тяготах и лишениях русского народа в её период)

Тема 8 «Культурное наследие нашей страны»(включение учащихся в сферу осмысления культурных ценностей нашей страны).

Раскрытие духовно-нравственной стороны познания окружающего мира, его богатства, красоты и разнообразия; воспитание чувства ответственности; формирование средствами предметов художественно-эстетического цикла разносторонней личности, способной отличать внешнюю красоту от внутренней, стремящуюся к гармонии; осознание себя частью единого общества.

Тема 9-10: «Дом, в котором я живу или хотел бы жить» (2 часа)

- Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители.

Творческий конкурс - “Старая фотография рассказала...”- Моя родословная - нарисовать родословное древо.

Тема 11-12 «Я и моя семья» (2 часа)

Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.

Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.

Тема 13: «Моя улица» Урок-экскурсия по улицам села. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски. Форма контроля: эссе “Прогулка по улицам села”.

Тема 14: «Наша школа» Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе). Знаменитые выпускники. Выпускники-медалисты – дети заранее получают творческие задания в группах, поисково–исследовательская работа.

Тема 15-16: «Моя малая Родина" (2ч) Экскурсия по достопримечательным местам Базарно-Карабулакского района. Знаменитые люди нашего края. Конкурс творческих литературных работ.

Тема 17-18: “Природа нашего края” (2 ч)

Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный и животный мир Саратовской области. Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны. Территории района с коренной и вторичной растительностью; численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон; растения и животные района,

Тема 19-20: “Что дает наш край стране” (2 ч) Знакомство с сельским хозяйством села, его предприятиями, их история.

Экскурсии на предприятия.

Встречи с передовиками производства, ветеранами труда. Форма контроля: сочинение-рассуждение “Что дает наш край стране”.

Тема 21: “Наш край богат талантами” Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край. Знакомство с книгой «Славные люди земли Саратовской» Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта. Экскурсии - в местный краеведческий музей; посещение творческих выставок земляков

Тема 22: Акция «Триколор – символ России»:

-исторический экскурс «Триколор страны родной» об истории возникновения и утверждения российского триколора, о значении каждого цвета; - творческое занятие по изготовлению флага; -беседа об истории российского флага «Российский триколор»; -видеопросмотр ролика о российском флаге; -викторина «Наш державный символ»; воспитание патриотизма, уважения к Государственному флагу Российской Федерации.

Тема 23-24: «Родина» в творчестве поэтов и писателей» (2ч)(воспитание нравственной культуры через средства художественной выразительности)

Этот раздел рассчитан на то, что к ребенку осмысление великого и дорогого понятия «Родина» приходит через художественное слово. Учащиеся знакомятся с творчеством великих писателей и поэтов, посвятивших Родине свои произведения. Анализируя и обсуждая наиболее значимые строки, ребята приходят к выводу о том, насколько необъятна и многогранна любовь к Родине. Мероприятие «Россия – Родина моя!» подводит итог данной кружковой работы.

Календарно-тематическое планирование

08.06		« Мы живем в правовом государстве» Государственные символы нашей страны: герб, гимн, флаг.	1	Знакомство с символами государства – Флаг, Герб, Гимн России; способствовать развитию интереса к общественным явлениям, пониманию активной роли человека в обществе	Рисование «Символы России»	Воспитывать любовь к России, к своему народу, к своей малой родине.
10.06		Акция «Я люблю тебя, Россия»	1	создать эмоционально-положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине	Оформление окон, рисунки на тему настоящего и будущего страны	воспитывать бережное отношение к историческому прошлому и традициям России;
15.06		Конституция РФ. Права и обязанности родителей, детей	1	Понятия «правовое государство», « гражданское общество», «закон и правопорядок» Знакомство с конвенцией о правах ребёнка , правами детей в семье.	Составление альбома «Моя родословная»	Воспитание гражданина, патриота своего села, своей страны.

17.06		Мой край на карте Родины	1	Географическое положение области и района; границы, история образования. Изучение местной топонимики	Карта Саратовской области Творческая работа “Загадочный мир названий”	Воспитывать бережное отношение к природе, экологическую культуру и ответственность.
22.06		«День памяти и скорби»	1	Рассказать детям о начале и продолжительности ВОВ, тяготах и лишениях русского народа в её период;	митинг у обелиска, возложение цветов, викторина о Великой Отечественной войне.	воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к Родине и памяти павшим в Великой отечественной войне.
24.06 29.06		Наш край в годы Великой Отечественной войны	2	События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.	Посещение районной библиотеки Встречи с ветераном ВОВ и тружениками тыла Творческая работа “Расскажи о своем герое”.	воспитание истинного патриота своей страны, чувство гордости за свой народ и великую силу духа; осмысление разрушающей силы войны
01.07		Культурное наследие нашей страны.	1	Ознакомление с народами России, городами , в которых живут люди разных национальностей, с особенностями их культуры и быта	занятие-путешествие, занятие-игра, практическая работа, творческая мастерская.	Воспитание гражданина, патриота своей страны.
06.07 08.07		«Дом, в котором я живу или хотел бы жить»	2	Отличительные особенности квартиры современного человека от жилища человека древнего	Творческая работа с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала «Дом моей мечты»	организация самообслуживания воспитание уважения к культуре и истории семьи
13.07 15.07		Я и моя семья Профессии моих родителей	2	Профориентация. Знакомство с миром профессий.	«Все работы хороши» выставка творческих работ	воспитание почтения и любви к родителям и окружающим; положительного отношения к труду как важной ценности

20.07		Моя улица	1	Знакомство с названием улиц, расположением домов	Экскурсия по улицам села	Воспитание любви и чувство гордости к родному краю
22.07		Наша школа	1	Знакомство с традициями школы	Экскурсия по школе , стенд «Гордость школы» Встреча с выпускниками	способствовать развитию стремления активно участвовать в делах класса, школы
27.07 29.07		Моя малая Родина Достопримечательные места родного края	2	Достопримечательные места	Творческие работы «Сердцу милый уголок»	воспитание нравственной культуры через средства художественной выразительности
03.08 05.08		Природа нашего края Растения и животные. Объекты и памятники природы.	2	Актуализировать представления детей о птицах, как о группе животных и о перелетных птицах своего края Пополнить представление учащихся об экологических связях неживой и живой природы.	Анализ фенологических наблюдений за птицами. Работа по определению птиц своего края. Красная книга Саратовской области	Воспитывать бережное отношение к природе, экологическую культуру и ответственность
10.08 12.08		Что дает наш край стране” (2 ч) Знакомство с сельским хозяйством села, его предприятиями, их история.	2	Представление о видах сельскохозяйственного труда, о некоторых сельскохозяйственных культурах и их значении. Знания и умения земледельцев. Знакомство с пшеницей – озимой и яровой	Экскурсии на коне-ферму, свиноферму. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда.	Воспитание уважения к людям труда, ценностное отношение к плодам труда Воспитывать бережное отношение к растениям, экологическую культуру и ответственность.
17.08		Наш край богат талантами Посещение творческих выставок земляков	1	Знакомство с творчеством художников и поэтов – земляков.	Посещение картинной галереи	Формирование чувства прекрасного на основе знакомства с произведениями художников и поэтов.
19.08		Акция «Триколор – символ России»:	1	исторический экскурс «Триколор страны родной» об истории возникновения и	творческое занятие по изготовлению флага; - беседа об истории	Воспитание патриотизма, уважения к Государственному флагу

				утверждения российского триколора, о значении каждого цвета.	российского флага «Российский триколор»; видеопросмотр ролика о российском флаге; -викторина «Наш державный символ»;	Российской Федерации
24.08 26.08		«Родина» в творчестве поэтов и писателей.	2	Знакомство с устным народным творчеством, с творчеством великих русских поэтов, посвятивших Родине свои произведения	Игры «Доскажи словечко», разучивание поговорок и пословиц, конкурс чтецов Рисунки «Это Родина моя»	воспитание нравственной культуры через средства художественной выразительности
Итого:			24 ч.			

Методическое обеспечение:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса «Мой родной край» необходимо использовать такие формы проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации урока заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом, учреждения, предприятия и т. д.). как можно

больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, то есть необходимо расширение образовательного пространства. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровые берегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо-туристические технологии, проектные технологии.

Программа предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: разноуровневые тестовые контрольные работы, отчеты по экскурсиям, практическим работам, защиту проектов.

Список использованной литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки РФ. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2011.(Стандарты второго поколения).
2. Воспитание маленького волжанина. Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей М.: Планета, 2011(серия «Наш Волго-Донской край»)
3. Скрипкин А.С., Луночкин А.В., Курилла И.И. История Волгоградской земли от древнейших времен до современности. М.: Планета, 2011.(серия "Наш Волго-Донской край").
4. Волгоград: хроника истории 1589-1989гг. Волгоград: Ниж.-Волжское кн. Изд.2004г.